

Unit 1					
Cele ogólne					
Uczeń:					
<ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat swoich zainteresowań wyraża swoją opinię na temat różnych czynności przy pomocy zwrotów <i>I like, I prefer, etc.</i> opisuje charakter i wygląd osób 					
Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów*	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów*	Zadania sprawdzające
A Personalities	Uczeń:				Progress Test 1
Przymiotniki opisujące osobowość	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy do ich przeciwieństw dopasowuje podane wyrazy do przedstawionych osób na podstawie wysłuchanego tekstu uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) uzupełnia mapę wyrazów (WB) 			B U B B	
Negatywne przedrostki <i>un-, im- / in- i dis-</i>					
Wyrażenia czasowe	Uczeń:				Wypowiedź ustna
Czasy <i>present simple</i> i <i>present continuous</i>	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje wybrane przez siebie osoby, podając uzasadnienie swojej opinii <p><i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i></p>			U	
B Present simple and present continuous	Uczeń:		Uczeń:		Progress Test 1
Czynności dnia codziennego	<ul style="list-style-type: none"> uzupełnia podany dialog odpowiednimi formami czasowników układa zdania z podanych wyrazów 	B B	<ul style="list-style-type: none"> opisuje przedstawioną ilustrację odpowiada na podane pytanie na podstawie przeczytanego tekstu poprawia błędy gramatyczne w podanych zdaniach (WB) przyporządkowuje podanym zdaniom odpowiednie funkcje (WB) 	U U B U	
Rozrywka					
Czasowniki nie występujące w czasie ciągłym					
C Free time	Uczeń:		Uczeń:		Progress Test 1
Zainteresowania i hobby	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane czynności do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanego nagrania przyporządkowuje podanym zdaniom odpowiednie imiona na podstawie wysłuchanego nagrania uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB) dopasowuje przeczytane teksty do odpowiednich osób (WB) 	U U B U U	<ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu odpowiada na podane pytania (WB) 	U U	

* wg taksonomii prof. Niemierki (patrz Wstęp): A – zapamiętanie wiadomości; B – zrozumienie wiadomości; U – umiejętności

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
D Verb + infinitive or -ing form Formy bezokolicznikowe i imiesłowowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wybiera odpowiedzi na pytania ankiety uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników dopasowuje podane zdania do odpowiednich ilustracji (WB) 	U B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> poprawia błędy gramatyczne w podanych zdaniach (WB) 	B	Progress Test 1
E Appearances Wygląd zewnętrzny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje wyróżnione w przeczytanym tekście wyrazy do podanych definicji/zwrotów uzupełnia tekst piosenki po jej wysłuchaniu uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) dopasowuje odpowiednie wyrazy do podanych ilustracji na podstawie przeczytanego tekstu (WB) wyszukuje w przeczytanym tekście odpowiednie wyrazy (WB) 	U U B U B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu wybiera odpowiednie podsumowanie/przesłanie wysłuchanej piosenki 	U U	Progress Test 1
F Giving opinion Wyrażanie opinii / <i>like, I prefer, etc.</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> podkreśla w tekście odpowiednie synonimy podanych zwrotów uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi zwrotami na podstawie wysłuchanego tekstu dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji/znaczeń (WB) układa zdania z podanych wyrazów (WB) wybiera odpowiednie odpowiedzi do podanych zdań (WB) układa dialog z podanych zdań (WB) 	B U B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego tekstu tworzy dialog na podstawie podanych informacji (WB) 	U U	Progress Test 1
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> prowdzi rozmowę na temat ulubionych czynności <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
G A bulletin board message Prezentacja osoby Przysłówki stopnia	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w przeczytanym tekście odpowiednie informacje wybiera w podanych zdaniach odpowiednie zwroty wstawia w zdania podane przysłówki układa podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu (WB) wstawia do tabeli podane zwroty (WB) układa zdania z podanych zwrotów/wyrazów (WB) 	B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu 	U	Progress Test 1
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze wiadomość zawierającą informacje na temat swojej osoby <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				
Matura 1 i 2 Przedstawianie się Informacje osobowe Odczuwanie/ dzielenie się uczuciami	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania dopasowuje podane tytuły do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu wybiera w podanych zdaniach odpowiednią formę czasowników 			U	Progress Test 1
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> udziela/uzyskuje informacje dotyczące imienia, wieku i narodowości wypowiada się na temat dzielenia uczuć z innymi osobami opisuje przedstawioną ilustrację udziela/uzyskuje informacje na temat ulubionych sportowców (WB) <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U U U	
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze ogłoszenie na temat kursu tańca na obozie <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U
UWAGI					

Unit 2

Cele ogólne

Uczeń:

- wypowiada się na temat sportu i ulubionych sportowców
- relacjonuje wydarzenia z przeszłości
- opisuje sposób spędzenia minionego weekendu
- wyraża współczucie
- składa gratulacje

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
A A question of sport Sport Czasowniki <i>play/go/do</i> z dyscyplinami sportowymi	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane nazwy do odpowiednich ilustracji • identyfikuje rodzaje dyscyplin sportowych na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podane wyrazy odpowiednimi literami (WB) • wpisuje podane nazwy w odpowiednie miejsca w tabeli (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednią formą czasowników (WB) 			B U A A B	Progress Test 2
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat ulubionych dyscyplin sportowych <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
B Past simple Czas przeszły prosty	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • podkreśla odpowiednie wyrazy w podanych zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podany tekst odpowiednimi formami czasowników • uzupełnia podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu • zapisuje prawdziwe zdania o sobie • układa zdania z podanych wyrazów 			U B U U B	Progress Test 2
C On the river Zawody wioślarskie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • układa podane wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania • zapisuje odpowiednie daty na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) 	U U B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • udziela odpowiedzi na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu 	U	Progress Test 2
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje swojego ulubionego sportowca <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U
D Past simple i past continuous Wypadki w sporcie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia podany tekst odpowiednimi formami czasowników • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • wybiera odpowiednie formy czasowników w podanym tekście (WB) • układa z podanych wyrazów i zwrotów zdania opisujące przedstawioną na ilustracjach historię (WB) 			B U B B	Progress Test 2
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wydarzenie przedstawione na ilustracjach <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U

UWAGI

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
E Surf's up Sport – niebezpieczna przygoda	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> układa podane wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu wyszukuje w tekście odpowiednie formy podanych czasowników dopasowuje wyróżnione w przeczytanym tekście wyrazy do ich definicji oznacza elementy podanej ilustracji odpowiednimi nazwami (WB) uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami (WB) 	U U A U A B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	U	Progress Test 2
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> przeprowadza/udziela wywiadu na temat wydarzenia przedstawionego w przeczytanym tekście <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
F Talking about the past Spędzanie weekendu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia dialog podanymi zwrotami na podstawie wysłuchanego nagrania uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi czasownikami (WB) wybiera najlepszą odpowiedź z podanych (WB) dopasowuje do siebie podane wyrażenia i zdania (WB) uzupełnia podany dialog wyrażeniami z ramki (WB) 	U B B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania układa dialog, wykorzystując podane wyrażenia (WB) 	U B	Progress Test 2
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> prowadzi rozmowę na temat wydarzeń minionego weekendu <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
G Messages Wyrażanie zadowolenia/ współczucia	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w przeczytanym tekście odpowiednie wyrażenia uzupełnia podane wyrażenia odpowiednimi wyrazami uzupełnia podane teksty/zdania odpowiednimi wyrażeniami (WB) układa zdania z podanych wyrażen (WB) 			B B B B	Progress Test 2
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze wiadomość z gratulacjami/wyrazami współczucia <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
LANGUAGE REVIEW & SKILLS ROUND-UP Powtórzenie materiału z rozdziałów 1-2					
UWAGI					

Unit 3

Cele ogólne

Uczeń:

- wypowiada się na temat zalet i wad mieszkania w mieście/na wsi
- udziela wskazówek dotyczących drogi do jakiegoś miejsca
- wypowiada się na temat wakacji
- relacjonuje przeszłe wydarzenia

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
A Landscapes Krajobraz miejski i wiejski Przysłówki ruchu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje podanym ilustracjom odpowiednie wyrazy/wyrażenia • zaznacza na mapie odpowiednią marszrutę na podstawie wysłuchanego nagrania • wpisuje odpowiednie wyrazy do krzyżówki na podstawie podanych ilustracji (WB) • uzupełnia podane zdania/tekst odpowiednimi wyrazami (WB) 			B U B B	Progress Test 3
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • udziela wskazówek i postępuje według wskazówek dotyczących wybranej trasy Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów			U	Wypowiedź ustna
B some, any, much, many, a lot of, a few Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne Przysłówki ilościowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich fragmentów tekstu • uzupełnia podany dialog/tekst/zdania odpowiednimi wyrazami/wyrażeniami • wybiera w podanym tekście odpowiednie przysłówki • wybiera odpowiednie zakończenia podanych zdań (WB) 	B B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • układa zdania opisujące swoje miejsce zamieszkania 	U	Progress Test 3
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wymyślone przez siebie miasto Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów			U	Wypowiedź ustna
C In the country Walia Szkocja Miejsca zamieszkania	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami (WB) • dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów tekstu (WB) • rozwiązuje quiz na temat Walii (WB) 	U B U U	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • tworzy zdania przedstawiające wady i zalety mieszkania w swojej miejscowości (WB) 	U U	Progress Test 3
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat zalet i wad mieszkania w mieście i na wsi Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów			U	Wypowiedź ustna

UWAGI

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
D Articles Przedimki <i>a, an, the</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich zasad wybiera odpowiednie wyrazy w podanych zdaniach uzupełnia podane zdania/tekst odpowiednimi wyrazami (WB) 	B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ocenia funkcje podanych zdań 	B	Progress Test 3
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zadaje pytania/udziela odpowiedzi na pytania dotyczące ogólnych wiadomości kulturowych <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
E Are you lonesome tonight? Miejsca zamieszkania	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane podtytuły do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji dopasowuje podane przymiotniki do ich przeciwieństw dopasowuje do siebie podane pytania i odpowiedzi 	U B A U	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ocenia prawdziwość podanych zdań i poprawia je na podstawie przeczytanego tekstu 	U	Progress Test 3
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat swego miejsca zamieszkania <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
F Giving directions Udzielanie wskazówek dotyczących drogi Przysłówki miejsca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane zdania do odpowiednich ilustracji wyszukuje na mapie odpowiednie miejsca na podstawie podanego dialogu uzupełnia podane zdania/dialog odpowiednimi wyrazami/zwrotami (WB) układa zdania z podanych wyrazów (WB) 	B U B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania 	U	Progress Test 3
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> udziela informacji/uzyskuje informacje dotyczące drogi do wybranych miejsc <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
G A postcard Pocztówka z wakacji	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada krótko na pytania na podstawie przeczytanych tekstów uzupełnia podany tekst/zwroty odpowiednimi wyrazami (WB) 			U B	Progress Test 3
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze pocztówkę z wakacji <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
Matura 3 i 4 Sport Miejsce zamieszkania Relacjonowanie wydarzeń	Uczeń: • uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami • przyporządkowuje podane śródtytuły odpowiednim akapitom przeczytanego tekstu • dopasowuje podane wyrazy/wyrażenia do odpowiednich definicji • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB)			B U B U U	Progress Test 3
	Uczeń: • relacjonuje nieprzewidziane zdarzenie podczas wycieczki szkolnej • opisuje przedstawioną ilustrację • rozważa zalety i wady mieszkania w mieście i na wsi • wypowiada się na temat ulubionego filmu (WB) <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U U U U	Wypowiedź ustna
	Uczeń: • pisze pocztówkę z wakacji na wsi <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna

Unit 4

Cele ogólne

Uczeń:

- wypowiada się na temat filmu
- zamawia bilet na imprezę kulturalną
- porównuje przedmioty przy pomocy konstrukcji *than, as ... as, enough, too*

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
A At the cinema Rodzaje filmów Przymiotniki opisujące film	Uczeń: • przyporządkowuje podanym zdjęciom odpowiednie nazwy • określa rodzaje filmów omówionych w wysłuchanym nagraniu • uzupełnia podane definicje odpowiednimi wyrazami • przyporządkowuje podanym definicjom odpowiednie nazwy (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB)			B U B B B	Progress Test 4
	Uczeń: • wypowiada się na temat ulubionych/nielubianych filmów <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
B Comparatives and superlatives Stopniowanie przymiotników Porównywanie <i>than</i>	Uczeń: • poprawia błędne informacje w podanych zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi wyrazami • uzupełnia podany tekst/zdania odpowiednimi wyrazami • układa zdania z podanych wyrazów (WB) • uzupełnia podane zdania, wykorzystując własne pomysły (WB)	U A B B U	Uczeń: • tworzy zdania porównujące podane filmy	U	Progress Test 4
	Uczeń: • wypowiada się na temat ulubionych aktorów/filmów/reżyserów <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
C Licensed to kill Filmy z Jamesem Bondem	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane śródtytuły do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu uzupełnia odpowiednimi wyrazami tekst wysłuchanej piosenki uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami (WB) uzupełnia podane zdania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) układa podane wydarzenia w odpowiednim porządku (WB) uzupełnia podaną tabelę własnymi informacjami (WB) 	U U B U U U	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	U	Progress Test 4
D (not) as ... as, too, enough Porównania	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie dialogu układa własne zdania, wykorzystując podane przymiotniki uzupełnia podane zdania odpowiednimi zwrotami uzupełnia podany dialog odpowiednimi wyrażeniami podaje powody, dla których nie może skorzystać z przedstawionych propozycji przekształca podane zdania, wykorzystując podane zwroty/wyraży (WB) 			U U B B U B	Progress Test 4
E Crossing cultures Postaci świata filmu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada krótko na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje wyróżnione w tekście wyrażenia do odpowiednich definicji wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami przyporządkowuje podane zdania odpowiednim akapitom przeczytanego tekstu (WB) przyporządkowuje podanym datom odpowiednie wydarzenia na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 			U B U B U U	Progress Test 4
F Buying tickets Kupowanie biletów na imprezy kulturalne	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zaznacza na podanej tablicy odpowiednie informacje na podstawie dialogu zaznacza na podanym planie odpowiednie miejsca na podstawie wysłuchanego nagrania układa zdania z podanych wyrazów (WB) odpowiada na podane pytania na podstawie przedstawionych informacji (WB) uzupełnia podany dialog własnymi informacjami (WB) 	U U B U B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania 	U	Progress Test 4
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zamawia telefonicznie bilety na koncert <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
G A questionnaire Programy telewizyjne	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia podaną ankietę odpowiednimi wyrazami dopasowuje podane pytania do właściwych odpowiedzi układa zdania z podanych wyrazów uzupełnia mapę wyrazów (WB) dopasowuje do siebie podane fragmenty zdań (WB) uzupełnia podane pytania własnymi pomysłami (WB) 	B B B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> układa własną ankietę dotyczącą filmu 	U	Progress Test 4
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat filmu <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
LANGUAGE REVIEW & SKILLS ROUND-UP Powtórzenie materiału z rozdziałów 3-4 (gramatyka i słownictwo), 1-4 (umiejętności)					

Unit 5					
Cele ogólne Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat robienia zakupów prowadzi rozmowę w sklepie przy robieniu zakupów wypowiada się na temat ofiarowywania/przyjmowania prezentów pisze list z podziękowaniem za otrzymany prezent 					
Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
A At the shops Sklepy Robienie zakupów	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> przyporządkowuje podanym ilustracjom odpowiednie nazwy przyporządkowuje podane nazwy odpowiednim rodzajom sklepów uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi nazwami (WB) zapisuje własne zdania w podanej tabeli (WB) wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach (WB) uzupełnia podany dialog odpowiednimi czasownikami (WB) 	B B U B U B B		B B U B B	Progress Test 5
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat ulubionych sklepów wypowiada się na temat kupowania prezentów <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U U	Wypowiedź ustna
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
B Present perfect <i>Czas present perfect</i> <i>have been i have gone</i> <i>for i since</i>	Uczeń: • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podane teksty odpowiednimi formami czasowników • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami • układa pytania ogólne i udziela krótkich odpowiedzi na podstawie podanych informacji (WB) • układa pytania do podanych zdań (WB)			U B B B B	Progress Test 5
	Uczeń: • pisze pocztówkę z wakacji <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
C Giving and receiving Prezenty	Uczeń: • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich definicji (WB) • uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami (WB) • uzupełnia podane wyrażenia odpowiednimi wyrazami (WB)	U B B B	Uczeń: • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	U	Progress Test 5
	Uczeń: • wypowiada się na temat dawania/otrzymywanie prezentów <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U
D Present perfect and past simple <i>Czasy present perfect i past simple</i>	Uczeń: • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie dialogu • wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach • uzupełnia podany dialog odpowiednimi wyrazami • uzupełnia podane zdania/dialog odpowiednimi formami czasowników • wybiera poprawne formy czasowników w podanym tekście (WB)			U B B B B	Progress Test 5
E Monumental gifts Wielkie podarunki	Uczeń: • dopasowuje wyróżnione w tekście wyrażenia do odpowiednich definicji • dopasowuje podane nazwy do ich definicji (WB) • uzupełnia podany tekst odpowiednimi nazwami (WB)	B B B	Uczeń: • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu	U	Progress Test 5
F Buying clothes Kupowanie ubrań	Uczeń: • uzupełnia podany dialog odpowiednimi wyrazami • dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich definicji • uzupełnia podaną tabelę na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami • oznacza podane ilustracje odpowiednimi nazwami (WB) • zapisuje słownie podane ceny (WB) • układa litery w podanych wyrazach we właściwej kolejności (WB)			B B U B B A B	Progress Test 5
	Uczeń: • wciela się w rolę kupującego/sprzedawcy w sklepie odzieżowym <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
G An informal letter List z podziękowaniem (nieformalny)	Uczeń: • wyszukuje w przeczytanym tekście odpowiedników podanych wyrazów/zwrotów • układa podane zdania w odpowiednie miejsca i w odpowiednim porządku na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podany tekst/zdania odpowiednimi wyrazami/zwrotami (WB)			B U U	Progress Test 5
	Uczeń: • pisze list z podziękowaniem za otrzymany prezent <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
Matura 5 i 6 Koncerty muzyczne Odrzucenie propozycji Zakupy w sklepie	Uczeń: • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • wstawia podane zdania do przeczytanego tekstu	B	Uczeń: • wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu • przyporządkowuje wysłuchane wypowiedzi odpowiednim osobom (WB)	U	Progress Test 5
		U		U	
		U		U	
	Uczeń: • prowadzi rozmowę na temat pójścia na wystawę (negocjacje) • opisuje przedstawioną ilustrację • prowadzi rozmowę „w sklepie obuwicznym” (WB) • wyraża swoją opinię na temat zakupów w małych i dużych sklepach (WB) <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U U U U
Uczeń: • pisze wiadomość do swojego współlokatora (WB) <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U	Wypowiedź pisemna
Cumulative test 1					

Unit 6

Cele ogólne

Uczeń:

- wypowiada się na temat znaczenia i użyteczności różnych urządzeń elektronicznych
- wyraża przewidywania i zamierzenia dotyczących przyszłości
- omawia związki przyczynowo-skutkowe za pomocą zdań w zerowym okresie warunkowym
- umawia się na spotkanie
- pisze list z reklamacją

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
A Useful gadgets Urządzenia elektroniczne	Uczeń: • dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji • wskazuje przedmioty wymienione w wysłuchanym nagraniu • uzupełnia podany tekst/tabelę/zdania odpowiednimi wyrazami (WB) • wpisuje odpowiednie wyrazy do podanej krzyżówki (WB)			B U U A	Progress Test 6
	Uczeń: • wypowiada się na temat użyteczności wybranych urządzeń elektronicznych <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna

UWAGI

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
B will and going to Wyrażanie przyszłości <i>will</i> i <i>going to</i>	Uczeń: • wybiera poprawne formy czasowników na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podane zdania formami czasowników • wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach (WB) • uzupełnia podane dialogi odpowiednimi czasownikami (WB)			B B B B	Progress Test 6
	Uczeń: • wypowiada się na temat swoich zamiarów i przewidywań dotyczących własnej przyszłości <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
C A text education Wiadomości tekstowe – telefon komórkowy	Uczeń: • dopasowuje podane określenia do odpowiednich akapitów przeczytanego tekstu • uzupełnia podane zwroty na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami/wyrażeniami (WB) • zaznacza odpowiednie zwroty na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • zapisuje pełnymi zdaniami podane zapisy skrótowe	U U B U U	Uczeń: • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania	U	Progress Test 6
	Uczeń: • wypowiada się na temat korzystania z telefonu komórkowego <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U
D Zero conditional Zerowy okres warunkowy Czasowniki modalne <i>may</i> , <i>might</i> , <i>could</i>	Uczeń: • dopisuje własne zakończenia podanych zdań • układa zdania z podanych wyrazów (WB) • przekształca podane zdania przy użyciu czasowników modalnych (WB) • nadaje podanym zdaniom formę przeczącą (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi czasownikami (WB)	U B B B B	Uczeń: • uzupełnia w logiczny sposób podane zdania w oparciu o wiedzę ogólną	U	Progress Test 6
	Uczeń: • wypowiada się na temat możliwych rzeczy dotyczących swojej osoby <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>				U
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
E Nanotechnology Technologia przyszłości Wyrażanie opinii / <i>think, in my opinion ...</i>	Uczeń: • wyszukuje w przeczytanym tekście odpowiednich informacji • dopasowuje wskazane w tekście wyrażenia do podanych definicji • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podane wyrażenia/tekst odpowiednimi wyrazami (WB)	U B U B	Uczeń: • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	U	Progress Test 6
	Uczeń: • wypowiada się na temat roli wynalazków <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
F Arranging to meet Umawianie się na spotkanie	Uczeń: • odpowiada na podane pytanie na podstawie dialogu • wyszukuje wskazane zwroty w podanym dialogu • zaznacza w podanej tabeli odpowiednie informacje na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podany dialog odpowiednimi wyrazami (WB) • dopasowuje do siebie części podanych zdań (WB) • uzupełnia podany dialog odpowiednimi zwrotami (WB)			U B U B B B	Progress Test 6
	Uczeń: • umawia się na spotkanie <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
G A formal letter List formalny - reklamacja	Uczeń: • wyszukuje wskazane informacje w przeczytanym tekście • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami/zwrotami • przyporządkowuje podane zwroty odpowiednim miejscom w liście (WB) • układa zdania z podanych wyrazów (WB)	U B B B	Uczeń: • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu	U	Progress Test 6
	Uczeń: • pisze list reklamujący wadliwy towar <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
LANGUAGE REVIEW & SKILLS ROUND-UP Powtórzenie materiału z rozdziałów 5-6 (gramatyka i słownictwo), 1-6 (umiejętności)					
UWAGI					

Unit 7

Cele ogólne

Uczeń:

- wypowiada się na temat niewerbalnych zachowań towarzyskich
- wypowiada się na temat różnych obyczajów świątecznych
- wypowiada się na temat konieczności lub jej braku oraz nakazów za pomocą czasowników modalnych *must, needn't, mustn't*
- przyjmuje/odrzuca zaproszenia
- sporządza notatki
- wypowiada się na temat związków przyczynowo-skutkowych za pomocą zdań w pierwszym okresie warunkowym

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
A Body language Mowa ciała	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje do siebie części zdań na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera w podanych zdaniach odpowiednie wyrazy • uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami (WB) • dopasowuje podane instrukcje do odpowiednich ilustracji (WB) 	U B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje zachowanie ludzi przedstawionych na ilustracjach z wykorzystaniem podanego słownictwa 	B	Progress Test 7
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat sposobów witania się <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
B must, mustn't and needn't Czasowniki modalne wyrażające konieczność, zakaz, brak konieczności	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia podany tekst/zdania odpowiednimi czasownikami na podstawie wysłuchanego nagrania • przekształca podane zdania przy użyciu czasowników modalnych (WB) • wybiera odpowiednie wyrazy w podanych zdaniach (WB) 	U B B		U B B	Progress Test 7
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • pisze notatkę na temat zasad zachowania się przy składaniu wizyty <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
C An American festival Święto Dziękczynienia	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje odpowiednich informacji na podstawie przeczytanego tekstu • układa podane wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podane zdania/tekst odpowiednimi wyrazami (WB) 	U U B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu 	U	Progress Test 7
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje wybrane przez siebie święto <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
				U	
D First conditional Pierwszy okres warunkowy Przesady	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia podane zdania/tekst odpowiednimi formami czasowników • dopasowuje do siebie podane części zdań (WB) 			B U	Progress Test 7
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat swoich przypuszczalnych zachowań w różnych sytuacjach <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
E Unusual festivals Niezwykłe święta	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane zdania do odpowiednich świąt na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje wyróżnione w tekście wyrazy do podanych definicji uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB) układa pytania do podanych odpowiedzi (WB) 	U	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytanie na podstawie przeczytanego tekstu 	U	Progress Test 7
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat zwyczajów związanych z lanym poniedziałkiem <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	
F Making invitations Składanie zaproszeń	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie dialogu uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania uzupełnia podane zdania odpowiednimi przymkami (WB) wybiera najlepszą odpowiedź w podanych zdaniach (WB) uzupełnia podany dialog odpowiednimi zdaniami (WB) układa podane zdania w dialogu w odpowiedniej kolejności (WB) 			U U B B B B	Progress Test 7
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze pozytywną/negatywną odpowiedź na zaproszenie <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>		U	Wypowiedź pisemna	
G A note Składanie/ dziękowanie za zaproszenie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi wyrazami dopasowuje wskazane wyrazy do ich definicji układa podane wyrazy we właściwej kolejności, tworząc zdania (WB) uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) 	B B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanych tekstów 	U	Progress Test 7
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze pozytywną/negatywną odpowiedź na zaproszenie <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
Matura 7 i 8 Wynalazki Sprzęty domowe Posiłki	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich tekstów ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia podana tabelę odpowiednimi wyrazami układa podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania 	U U B B B U	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	U	Progress Test 7
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> proceeds negotiations with the landlord of the apartment on the subject of changes in the equipment describes the presented illustration conducts a conversation on the subject of meals in Poland talks about staying in a restaurant decides on the choice of restaurant conducts a conversation on the subject of mobile phones (WB) relates events from childhood related to holidays (WB) <p><i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i></p>			U U U U U U	Wypowiedź ustna
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> writes a note on the subject of a meeting concerning the problems of teenagers (WB) writes a letter to a friend on the subject of his stay at an international camp (WB) <p><i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i></p>			U U	Wypowiedź pisemna

Unit 8

Cele ogólne

Uczeń:

- wypowiada się na temat problemów trapiących świat współczesny
- rozważa różne hipotetyczne i rzeczywiste sytuacje za pomocą zdań w drugim okresie warunkowym i / wish
- udziela rad
- pisze ogłoszenie

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
A Global issues Problemy na świecie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> answers to the questions concerning the illustrations dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji wyszukuje odpowiednie wyrazy w polu z literami (WB) dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) tworzy nowe wyrazy z podanych poprzez dodanie odpowiednich końcówek (WB) 	U B B A B	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> answers to the questions on the basis of the audio recording 	U	Progress Test 8

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
B second conditional Drugi okres warunkowy	Uczeń: • uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania • dopasowuje do siebie fragmenty zdań • uzupełnia podane zdania czasownikami w odpowiedniej formie • uzupełnia podane zdania własnymi pomysłami (WB)	U B B U	Uczeń: • odpowiada własnymi pomysłami na podane pytania (WB)	U	Progress Test 8
	Uczeń: • wypowiada się na temat różnych hipotetycznych sytuacji <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
C Going green Środowisko	Uczeń: • uzupełnia przeczytany tekst podanymi wyrazami • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	U U	Uczeń: • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu	U U	Progress Test 8
	Uczeń: • wypowiada się na temat sposobów ochrony środowiska w swoim otoczeniu <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
	Uczeń: • pisze e-maila na temat ochrony środowiska <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
D I wish ... Zdania z <i>I wish</i>	Uczeń: • odpowiada na podane pytania na podstawie przedstawionych ilustracji • układa zdania z wykorzystaniem podanych wyrazów/zwrotów • uzupełnia podany tekst na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podane zdania własnymi pomysłami • uzupełnia podany dialog zdaniami z <i>I wish</i> (WB)			B B U U B	Progress Test 8
E Disaster! Katastrofy naturalne	Uczeń: • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • wyszukuje w przeczytanym tekście odniesienia do podanych liczb • wyszukuje w przeczytanym tekście odpowiednie czasowniki • uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami (WB) • wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)	U U B B U	Uczeń: • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu	U	Progress Test 8
	Uczeń: • wypowiada się na temat skutków hipotetycznego wybuchu wulkanu <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
F Giving advice Udzielanie rad	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia podany dialog odpowiednimi wyrazami ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania układa zdania, wykorzystując podane wyrażenia dopasowuje do siebie podane wyrazy i uzupełnia nimi dialog (WB) dopasowuje do siebie podane problemy i porady (WB) układa dialog, porządkując kolejność podanych wyrazów (WB) 	B U B B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania układa własne dialogi (WB) 	U B	Progress Test 8
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat sposobów rozwiązywanie różnych problemów <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
8 An announcement Ogłoszenia Problemy trapiące współczesny świat	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami (WB) dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich tekstów (WB) dopasowuje podane zwroty do odpowiednich opisów (WB) układa zdania z podanych zwrotów (WB) 	B U B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanych tekstów 	U	Progress Test 8
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze ogłoszenie na wybrany przez siebie temat <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
LANGUAGE REVIEW & SKILLS ROUND-UP Powtórzenie materiału z rozdziałów 7 - 8 (gramatyka i słownictwo), 1-8 (umiejętności)					
UWAGI					

Unit 9

Cele ogólne

Uczeń:

- wypowiada się na temat wydarzeń z przeszłości, wykorzystując czas *past perfect*
- przytacza wypowiedzi w formie zdań w mowie zależnej
- zadaje pytania pośrednie
- wypowiada się na temat przestępczości

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
Crimes and criminals Przestępstwa	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • dopasowuje fragmenty tekstów do odpowiednich fotografii • uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi wyrazami • zaznacza na podanej liście odpowiednie problemy na podstawie wysłuchanego nagrania • uzupełnia podaną krzyżówkę odpowiednimi wyrazami (WB) • uzupełnia podany tekst odpowiednimi czasownikami (WB) • uzupełnia podane rzeczowniki odpowiednimi przyrostkami (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi rzeczownikami (WB) 			U B U B B B B	Progress Test 9
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat różnych przestępstw i ich przyczyn <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
B Past perfect Czas <i>past perfect</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnia podany tekst czasownikami w <i>past perfect</i> • uzupełnia podane zdania własnymi pomysłami • uzupełnia/układa zdania, wykorzystując podane zwroty (WB) • uzupełnia podane zdania/tekst czasownikami w odpowiedniej formie (WB) 	A U B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na podane pytanie na podstawie przeczytanego tekstu 	U	Progress Test 9
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • prowadzi rozmowę na temat rzeczy, które zrobił przed przyjściem do szkoły <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
C Sherlock Holmes Postaci literackie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • układa podane wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanego nagrania • wybiera odpowiednie dla podanych definicji wyrazy/zwroty (WB) • uzupełnia podany tekst odpowiednimi przymiotnikami (WB) 	U U B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • ocenia adekwatność podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania • wyszukuje wspólne cechy przedstawionych postaci literackich i zapisuje różnice między nimi 	U U B	Progress Test 9
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat filmów/utworów literackich poświęconych przestępstwu <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna

UWAGI

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
D Reported speech Mowa zależna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> identyfikuje autorów podanych wypowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu przekształca podane zdania na zdania w mowie zależnej uzupełnia podany dialog na zdania w mowie zależnej (WB) 	U B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> układa dialog na podstawie zdań w mowie zależnej (WB) 	B	Progress Test 9
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> przytacza wypowiedzi innych uczniów <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
E Computer crime Przestępstwa komputerowe „Mocne” przymiotniki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje wskazane w tekście przymiotniki do podanych definicji uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami (WB) 	U B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przestępstwa związanego z tworzeniem wirusów komputerowych <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>	U	Progress Test 9
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat przestępstwa związanego z tworzeniem wirusów komputerowych <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
F Reporting a theft Skarga z powodu kradzieży Pytania pośrednie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji (WB) układa pytania z podanych wyrazów (WB) przekształca podane pytania na pytania pośrednie (WB) uzupełnia podany dialog odpowiednimi zdaniami (WB) 	U B B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania 	U	Progress Test 9
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze ogłoszenie na wybrany przez siebie temat <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
G An e-mail Poczta elektroniczna	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> układa podane wydarzenia w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanego tekstu wyszukuje w podanym tekście odpowiedniki podanych zwrotów uzupełnia podany tekst odpowiednimi wyrazami (WB) dopasowuje do siebie podane zwroty (WB) uzupełnia podane zdania czasownikami w odpowiedniej formie (WB) 	U B B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze e-mail o przestępstwie, którego był świadkiem <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>	U	Progress Test 9
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> pisze e-mail o przestępstwie, którego był świadkiem <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
UWAGI					

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające	
Matura 9 – 10 Problemy trapiące współczesny świat: katastrofy naturalne, przestępczość, konflikty	Uczeń:	B	Uczeń:	U	Progress Test 9	
	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane wyrazy/wyrażenia do odpowiednich ilustracji/symboli ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania wybiera poprawną odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (WB) 	U	<ul style="list-style-type: none"> umieszcza podane zdania w odpowiednich miejscach w przeczytanym tekście wybiera poprawną odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) 	U		
	Uczeń:				U	Wypowiedź ustna
	<ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat krajobrazu i ciekawostek przyrodniczych w Polsce wypowiada się na temat systemu politycznego w Polsce opowiada o obejrzanym przez siebie programie o tematyce wojennej opowiada o swojej podróży zagranicznej rozmawia na temat czytelnictwa wśród młodzieży w Polsce (WB) opowiada o widzianym przez siebie włamaniu do samochodu (WB) wyraża swoją opinię na temat książek opowiadających o prawdziwych przestępstwach (WB) opisuje ilustrację przedstawiającą scenę przestępstwa (WB) 					
	<ul style="list-style-type: none"> pisze zaproszenie na spotkanie z autorem powieści detektywistycznych pisze list do redakcji czasopisma młodzieżowego 					Wypowiedź pisemna
	<i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>					

Unit 10

Cele ogólne

Uczeń:

- wypowiada się na temat literatury
- wypowiada się na temat rzeczy zrobionych przez człowieka za pomocą zdań w stronie biernej
- pisze list z rekomendacją książki

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
A Publications Formy piśmiennicze	Uczeń:				Progress Test 10
	<ul style="list-style-type: none"> dopasowuje podane nazwiska do odpowiednich utworów odpowiada na podane pytania, wybierając odpowiednie nazwy uzupełnia podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania układa wyrazy z podanych liter (WB) uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) 	B		B	
	Uczeń:				Wypowiedź ustna
	<ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat ulubionych pisarzy i ich utworów 			U	
<i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>					

UWAGI

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
B The passive (present simple) Strona bierna w czasie teraźniejszym prostym	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzupełnia podane zdania, wybierając odpowiednie wyrazy układa podane ilustracje we właściwym porządku na podstawie wysłuchanego nagrania układa zdania z podanych wyrazów (WB) uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników (WB) 	B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> tworzy zdania opisujące zwyczaje świąteczne (WB) 	B	Progress Test 10
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wypowiada się na temat robionych przez ludzi różnych rzeczy <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	
C To be or not to be? William Szekspir	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w przeczytanym tekście informacje, do których odnoszą się podane liczby ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu przypisuje autorów podanym wypowiedziom na podstawie wysłuchanego nagrania uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami dopasowuje do siebie podane fragmenty zdań (WB) układa podane ilustracje w odpowiedniej kolejności (WB) 			U U B B B	Progress Test 10
D The passive (other tenses) Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> dopasowuje do siebie podane zdania uzupełnia podane zdania/tekst odpowiednimi formami czasowników zapisuje podane zdania w stronie biernej (WB) układa zdania z podanych wyrazów w odniesieniu do przedstawionych ilustracji (WB) wybiera właściwą formę czasowników w podanych zdaniach (WB) 	B B B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytania o swoim ulubionym autorze (WB) 	B	Progress Test 10
E A teenage writer Nastoletni pisarze	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> wybiera poprawne definicje wskazanych w tekście wyrazów uzupełnia podane pytania odpowiednimi wyrazami podkreśla w tekście odpowiednie fragmenty dopasowuje odpowiednie fragmenty tekstu do podanych potocznych wyrażań wybiera poprawne odpowiedzi do podanych zdań (WB) 	B B U U B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odpowiada na podane pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania układa pytania do podanych odpowiedzi (WB) 	U B	Progress Test 10
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> odgrywa rolę pisarza/wydawcy w sprawie publikacji książki <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>		U	Wypowiedź ustna	

Tematyka oraz zakres materiału	Wymagania podstawowe	Kategoria celów	Wymagania ponadpodstawowe	Kategoria celów	Zadania sprawdzające
Buying books W księgarni	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na podane pytania na podstawie dialogu • uzupełnia podane zdania odpowiednimi przysłówkami • wpisuje podane określenia w odpowiednie miejsca w tabeli (WB) • układa zdania z podanych wyrazów (WB) • uzupełnia podany dialog odpowiednimi zdaniami (WB) 	U B B B U	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • układa dialog, wykorzystując podane informacje (WB) 	B	Progress Test 10
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • odgrywa rolę kupującego/sprzedawcy w księgarni <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź ustna
G An informal letter List formalny – rekomendacja książki	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu • uzupełnia podany tekst odpowiednimi zwrotami • uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) • uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami (WB) 	U B B B	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • odpowiada na podane pytania na podstawie przeczytanego tekstu 	U	Progress Test 10
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • pisze list polecający książkę <i>Ocena na poziomie P i PP wg zaproponowanych we Wstępie kryteriów</i>			U	Wypowiedź pisemna
LANGUAGE REVIEW & SKILLS ROUND-UP					
Powtórzenie materiału z rozdziałów 9 - 10 (gramatyka i słownictwo), 1-10 (umiejętności)					
Cumulative test 2					
UWAGI					